

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ ЗА 2022/23 УЧ.Г.**

*(профиль «культура дома, дизайн и технологии»)*

## *Содержание*

Задания 7-8 класс.....	3-14 стр.
Задания 9 класс.....	15-26 стр.
Задания 10-11 класс.....	27-38 стр.

**Всероссийская олимпиада школьников  
по ТЕХНОЛОГИИ  
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап**

**7-8 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 25,

в т.ч. по 1 баллу за задания №№ 1-19 и до 6 баллов за творческое задание под №20.

Максимальное количество баллов – 25.

**Желаем успеха!**

## Задания

Задание 1.

**Выберите все векторные графические редакторы**

- А) Paint
- Б) Компас
- В) Adobe Photoshop
- Г) Adobe Illustrator
- Д) Corel DRAW
- Е) Corel PHOTO-PAINT

**Ответ:** \_\_, \_\_, \_\_.

Задание 2.

**В строке ответа запишите только число.** При переработке 178 пластиковых бутылок (ПЭТ) получают такое количество материала, что из него можно изготовить два пластиковых ведра. Сколько ведер можно будет изготовить, если переработать 356 000 пластиковых бутылок (ПЭТ)?

Решение:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Задание 3.

**В строке ответа запишите только число.** Робот проехал некий путь, при этом первые полпути он ехал со скоростью 80 см/с, а вторые полпути - со скоростью 20 см/с. Определите среднюю скорость на всем пути, выразив ответ в см/с.

Решение:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Задание 4.

**Что из перечисленного ниже (при работе над проектом) выполняется в последнюю очередь?**

- А) составить план пояснительной записки;
- Б) обосновать выбор оборудования для выполнения проекта;
- В) выбрать материалы для изготовления проектного изделия;
- Г) собрать информацию о возможных путях реализации проекта.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

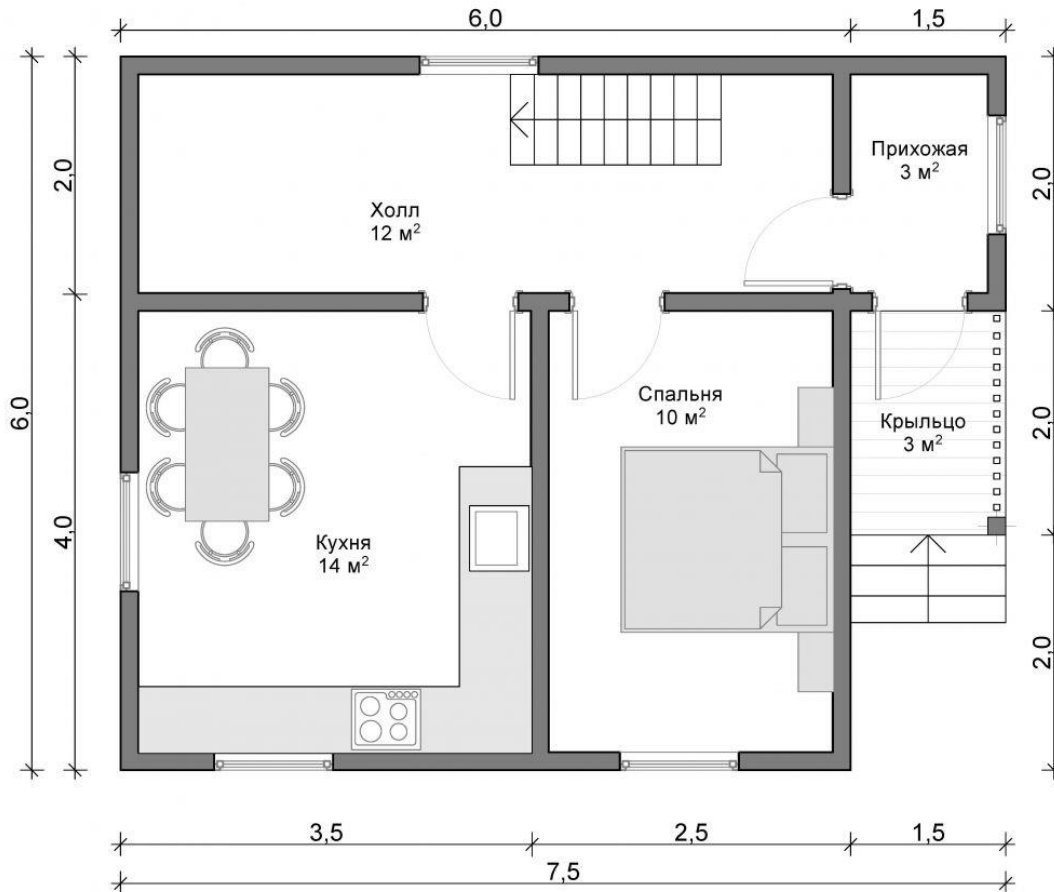
Задание 5.

**В строке ответа запишите только число.** По представленному плану первого этажа частного дома определите

- количество банок краски для потолка в помещениях (известно, что одной банки хватает на 4 м<sup>2</sup>)
- и количество краски для внутренних стен (цвет стен во всех комнатах предусмотрен один; расход краски такой же, как и на потолок). Высота помещений 2,5 м; размерами окон и дверей пренебречь.

Решение

## План первого этажа



**Ответ:** \_для потолка - \_\_\_\_\_ банок краски\_; \_для стен - \_\_\_\_\_ банок краски\_.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Какой инструмент используется для нанесения резерва в технике горячий батик:

- А) трубочка с резервуаром;
- Б) флакон с наконечником;
- В) чантинг;
- Г) кисть.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 7. Номер крючка для вязания означает:

- А) длину крючка;
- Б) толщину крючка;
- В) диаметр стержня крючка;
- Г) длину ручки.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 8. Выберите правильный вариант.

Рыба и морепродукты полезны для организма человека:


А) так как содержат быстрые углеводы, которые дают недолгий эффект насыщения и энергию.

Б) так как они содержат прежде всего белок, все необходимые аминокислоты, фтор, йод, калий, бром, фосфор, калий, витамины D, A.

В) так как употребление этих пищевых продуктов повышает усвояемость белков и углеводов. В них содержится много витаминов, они богаты минеральными солями, органическими кислотами, сахаром, клетчаткой.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 9. Выберите правильное соотношение между картинками и группами растений по внешним данным:

 <p>A) _____</p>	 <p>Б) _____</p>
 <p>В) _____</p>	 <p>Г) _____</p>
 <p>Д) _____</p>	 <p>Е) _____</p>

Ответ:

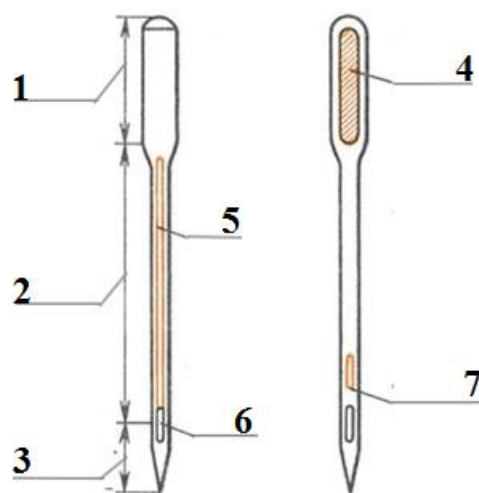
Группы растений по внешним данным	Буквенное обозначение картинки
1.Ампельные -	
2.Злаковидные -	
3.Кустистые -	
4.Розеточные -	
5.С прямостоячими стеблями -	
6.Шаровидные -	

Задание 10. Выберите правильные соотношения.

1. Изделия из вискозы	<b>А)</b> Изделия стирают вручную или в стиральной машине при температуре 30С и щадящем режиме. Для просушивания развешивают. Не требует глаженья. При необходимости гладят с изнаночной стороны через сухой проутюжильник при слабом нагреве утюга.
2. Изделия из ацетата	<b>Б)</b> Изделия стирают в стиральной машине при температуре 40-60С. Изделия из белых тканей стирают универсальными моющими средствами. Для цветных используют средства для тонких или цветных тканей. Можно отжимать в стиральной машине при щадящем режиме и досушивать на воздухе. Пользоваться сушкой нельзя, так как пересушенные изделия плохо гладиться Утюжат умеренно нагретым утюгом и через влажный проутюжильник. Хорошо переносит химчистку.
3. Изделия из полиэстера	<b>В)</b> Изделия стирают вручную или в стиральной машине при температуре 30-40С и щадящем режиме. Для стирки используют моющие средства для тонких тканей. Отжимать, выкручивать и сушить в центрифуге нельзя. После стирки изделия не отжимают. Развешивают или раскладывают на чистой простыне или полотенце. Гладят теплым утюгом во влажном состоянии или через влажный проутюжильник. Можно подвергать химической чистке

Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_.

Задание 11. Напишите название части машинной иглы под номером 4.



Ответ: \_1 -

\_\_\_\_\_ ; \_2 -

\_\_\_\_\_ ;

\_3 - \_\_\_\_\_ ; \_4 - \_\_\_\_\_ ;

\_5 - \_\_\_\_\_ ; \_6 - \_\_\_\_\_ ;

\_7 - \_\_\_\_\_.

Задание 12. Выберите правильный ответ.

Обрыв нижней нити может произойти по причине:

- А) неправильной заправки нижней нити;
- Б) неправильного положения прижимной лапки;
- В) сильного натяжения верхней нити;
- Г) использования нити плохого качества;
- Д) неправильной заправки верхней нитки.

Ответ: \_\_\_\_\_





Задание 13. Установите соответствие между назначением мерок и их буквенным обозначением.

1. Определение длины пояса и расчет раствора вытачек	А) Ди
2. Определение длины изделия	Б) Дтс
3. Определение положения линии бедер	В) Сб
4. Определение ширины юбки	Г) Ст

Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_\_.






Задание 14. Установите правильное соотношение

1. Омияге	А)	
2. Амигуруми	Б)	
3. Оригами	В)	
4. Канзаши	Г)	

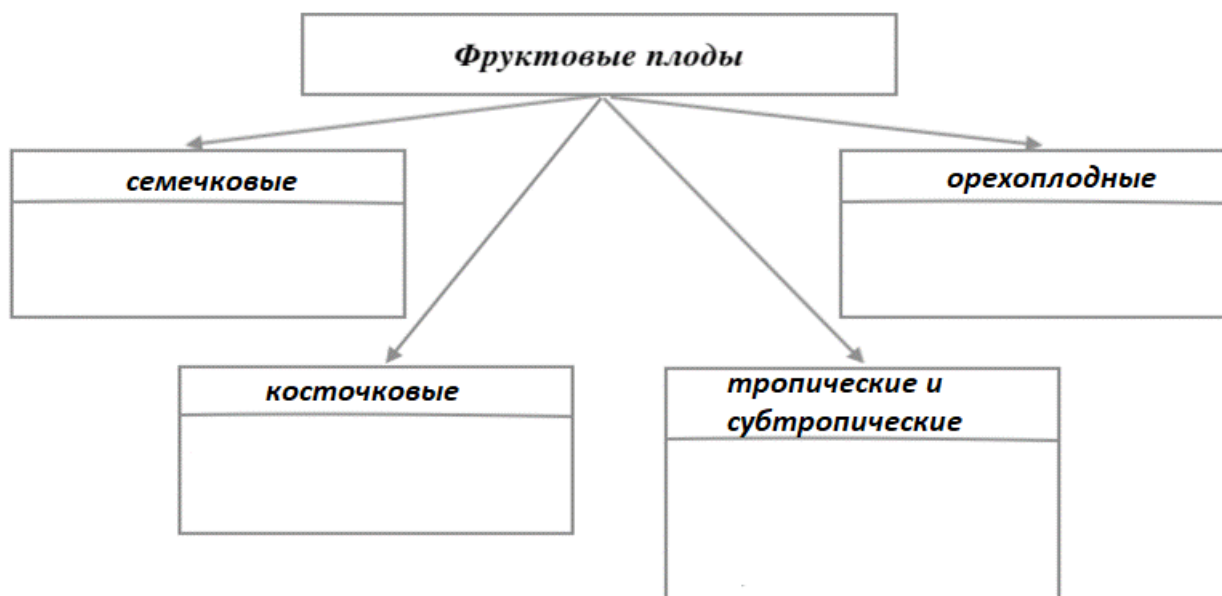
Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_\_.

Задание 15. Установите соответствие между названиями и изображениями головных уборов русского народного костюма.

1. Коруна	А) 
2. Кичка	Б) 
3. Повойник	В) 

Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_.

Задание 16. Впишите по три примера плодов, соответствующие группам фруктов.



Задание 17. Выберите правильный ответ.

Опара на тесто для таких дрожжевых блинов замешивалась нашими предками поздно ночью, вдалеке от посторонних глаз и «сглаза». Муку часто использовали гречневую, для кисловатого вкуса. Пекли блины в печи и только на берёзовых поленьях. Сковороду прокаливали с солью и смазывали салом. Для начинки, которая добавляется во время приготовления, чаще всего использовали творог, грибы, рыбу и готовые каши.

Чтобы правильно испечь такой блин, надо поджарить его с одной стороны, положить наполнитель равномерно по поверхности и залить его тестом. Затем перевернуть и дожарить.

Как называются эти блины?

- А) блины с подвохом;
- Б) блины с припёком;
- В) фаршированные блины.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 18. Выберите правильный ответ.

Данный стиль появился в середине 50-х годов прошлого столетия. Изначально он был всего лишь небольшим ответвлением, своеобразным отростком художественного авангарда, царившего в середине XX века.

Но совсем скоро стал самостоятельной единицей, узнаваемой с первого взгляда.

Яркие цвета, четкие геометрические формы, необычные фактуры, много глянца и пластика, газетные вытяжки и рекламные постеры на стенах, триптих Мэрилин Монро (см. Рисунки на следующей странице), вазы из консервных банок, – первые ассоциации, возникающие при упоминании этого стиля.

Данный стиль рассматривает привычные вещи как произведения искусства, главной своей чертой провозгласив образы продуктов питания и потребления.






О каком стиле дизайна интерьера идет речь?

- А) анимализм;
- Б) футуризм;
- В) поп-арт;
- Г) минимализм.



Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 19. Напишите, что означают базовые символы на этикетках одежды.

Задание 20. Когда речь идет о создании стильного образа, немаловажным элементом гардероба становятся модные сумки.

Модные женские сумки уже давно перестали иметь только практическое значение. Сейчас модные сумки для женщин являются всегда уместным, стильным аксессуаром, который сможет из обычного комплекта одежды сделать ультрамодный.

Также модные женские сумки – это именно тот аксессуар, который способен продемонстрировать вашу индивидуальность и настроение, поэтому в любом стильном луке модная сумка ни в коем случае не будет лишней.

В данном задании предложите две модели сумок. Сумки должны быть разного назначения. Заполните таблицу.

Этапы работы:

1. Выполните эскизы моделей в цвете.
2. Сделайте описание моделей по эскизам.
3. Предложите варианты декоративной отделки этих моделей.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для этих моделей.

Эскиз модели 1	
----------------	--

Описание	
Цветовое решение	
Варианты декоративной отделки	
Используемые ткани и материалы	

Эскиз модели 2	
Описание	
Цветовое решение	
Варианты декоративной отделки	
Используемые ткани и материалы	

**Всероссийская олимпиада школьников  
по ТЕХНОЛОГИИ  
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап**

**9 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 25,

в т.ч. по 1 баллу за задания №№ 1-20 и до 5 баллов за творческое задание под №21.

Максимальное количество баллов – 25.

**Желаем успеха!**

## Задания

### Задание 1.

В атласе новых профессий 2.0 (2015 г.), а затем и в атласе новых профессий 3.0 (2020 г.) всего 11 надпрофессиональных навыков и каждая профессия представлена определенной комбинацией (набором от 3-х до 8) надпрофессиональных навыков.

Напишите не менее трех надпрофессиональных навыков из атласа новых профессий и любую соответствующую этим навыкам профессию (согласно «Атласа»)

#### Ответ

Надпрофессиональные навыки из Атласа	Профессия из Атласа
_____	
_____	
_____	

### Задание 2.

Для подготовки поверхности стен и потолков комнаты к окраске решено использовать стеклохолст малярный «Паутинка». Стеклохолст продается рулоном (ширина 100 см, длина 50 м). Сколько необходимо рулонов для ремонта комнаты с периметром 27 м (длина стен: 7 м, 6.5 м, 7 м, 6.5 м; всего 4 стены); высотой стен 3 м (расстояние от пола до потолка); одним дверным проемом 1×2 м (ширина × высота) и тремя оконными проемами 2×1.5 м (ширина × высота; указаны размеры одного оконного проема). В строке ответа запишите только число.

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

В жилой комнате площадью 16 м<sup>2</sup> после ремонта устанавливают новое освещение. Посчитайте (основываясь на данные таблицы), какой должна быть минимальная потребляемая мощность (Вт) одной светодиодной лампы в 3-х рожковой люстре, чтобы люстра могла обеспечить помещение нормой освещенности согласно СНиП 150 Лк на 1 м<sup>2</sup>.

Люмен	250	450	800	1100	1600
Потребляемая мощность светодиодной лампы	4 Вт	6 Вт	9 Вт	12 Вт	15 Вт

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_



#### Задание 4.

Установите правильную последовательность стадий процесса творческого мышления:

- А) инкубационная стадия
- Б) проверка
- В) озарение (инсайд)
- Г) подготовка

**Ответ:** \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

#### Задание 5.








Установите правильную последовательность стадий АРИЗ-59:  
(примечание: АРИЗ - алгоритм решения изобретательских задач)

- А) синтетическая стадия
- Б) оперативная стадия
- В) аналитическая стадия

**Ответ:** \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

#### Задание 6. Дополните таблицу.

Выберите правильный вариант. Какой ярлычок на одежде указывает на то, что изделие сделано из шерсти?

№	Значки на ярлыке
1	  
2	   

Ответ: \_\_\_\_\_

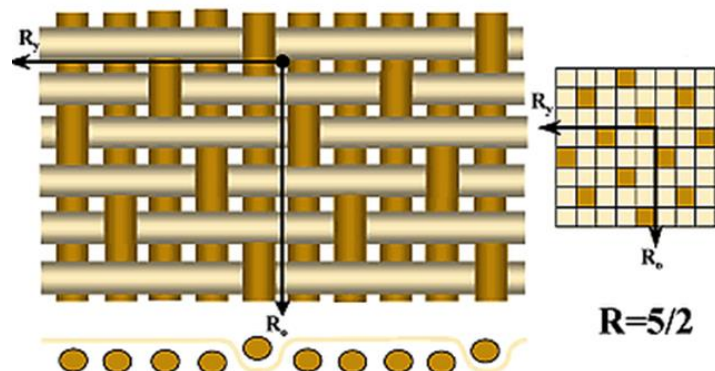
#### Задание 7. Нарисуйте условные обозначения соединительных швов, приведенных в таблице.

1. Расстрочной	
2. Настрочной с одним открытым срезом	
3. Двойной	

Задание 8. Дополните схему процесса производства ткани.



Задание 9. Как называется вид ткацкого переплетения, представленного на рисунке (полотняное, саржевое, сатиновое, атласное)?







Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 10. Ширина базисной сетки прямой юбки определяется по формуле:

- А)  $C_6 + C_t$
- Б)  $C_6 + П_6$
- В)  $C_t + П_6$
- Г)  $C_6 + C_t$

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 11. Установите соответствие между изображениями дефектов плечевого изделия и способами их устранения

<p>1. Образуются наклонные складки от плеча к пройме</p> 	<p>А) Отметить булавкой высшую точку груди. Распороть боковые швы и вытачки вниз параллельно или опустить только вершину</p>
<p>2. Вершина вытачки располагается ниже высшей точкой груди</p> 	<p>Б) Заколоть булавками излишек плечевого шва, сводя его на нет у горловины. Распороть плечевые швы. Изменить наклон линии плеча</p>
<p>3. Образуются складки у горловины</p> 	<p>В) Отметить булавкой высшую точку груди. Распороть боковые швы и вытачки. Перенести линии вытачки вверх параллельно или только вершину вытачки</p>
<p>4. Вершина вытачки располагается выше высшей точкой груди</p> 	<p>Г) Заколоть булавками излишек плечевого шва, сводя его на нет у горловины. Распороть плечевые швы. Изменить наклон линии плеча</p>




Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_\_.

Задание 12. Ответьте на вопрос.

Как называется контролируемая обработка продуктов, предназначенная для уничтожения бактерий и микроорганизмов, предложенная Луи Пастером в 1860 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 13. Установите соответствие между названиями и изображениями головных уборов русского народного костюма?

1. Корона	А) 
2. Кичка	Б) 
3. Сорока	В) 
4. Повойник	Г) 

Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_\_.

Задание 14. Рассчитайте примерную калорийность 1 порции салата, используя таблицу

Ингредиенты на 3 порции салата:

- куриное филе - **140 г**;
- стебель сельдерея - **100 г**;
- яблоки - **120 г**;
- орехи грецкие - **30 г**;
- йогурт натуральный - **100 г**;
- соль по вкусу.

Наименование	Ккал, 100 г
Вареное куриное филе	139
Стебель сельдерея	49
Яблоко	47
Орехи грецкие	656
Йогурт натуральный	60
Соль	0

Решение:

---

---

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 15. Как называется художественно оформленная емкость для цветов, имеющая вид ящика, корзины, этажерки, горки либо столика, у которого на месте столешницы сделана выемка для посадки комнатных цветов.

			Д							А
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---







Задание 16. Определите работы, которые вышиты «владимирским верхшовом».

<p>1.</p> 	<p>3.</p> 
<p>2.</p> 	<p>4.</p> 

Ответ: \_\_\_\_\_

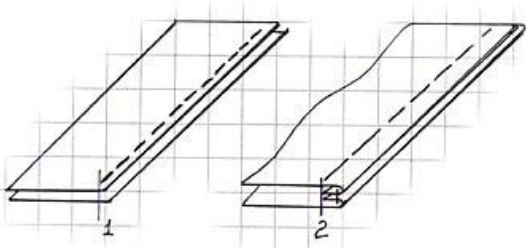
Задание 17. Установите соответствие между рисунком шва и его названием.

1	Шов «назад иголку»	А	
2	Петельный шов	Б	
3	Шов «шнурок»	В	
4	Шов «навивка»	Г	

Ответ: 1. - \_\_\_\_\_, 2. - \_\_\_\_\_, 3. - \_\_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_\_.

Задание 18. Ответить на вопрос.

Инструкционная карта по выполнению какого шва представлена вашему вниманию?

№ п/п	Содержание операции	Рисунок
1	Детали складываем изнаночной стороной внутрь и, уровняв срезы, стачиваем вдоль длинной стороны (Рис. 1) по лицевой стороне на расстоянии 0,3 - 0,4 см от края	
2	Срезы разутюживаем	
3	Перегибаем детали лицевыми сторонами внутрь и прокладываем вторую строчку, отступая от края на 0,5-0,7 см. Припуски ткани на шов закрыты строчкой (Рис. 2)	
4	Шов приутюживаем	

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 19. Представьте, что вы задумали обновить стены у себя в комнате. Для покраски стен площадью 40 квадратных метров необходимо положить два слоя краски. Известно, что на покраску 1 квадратного метра первым слоем требуется 150 грамм краски, а на покраску 1 квадратного метра вторым слоем – 100 грамм краски. На данный момент в магазине есть краска только в банках по 1,5 кг. Определите количество банок, которое необходимо купить для покраски стен.

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 20. Этот стиль в домашнем интерьере отличается футуристической фантазией, необычными инновациями в воплощении природных форм, эстетичностью, эргономичной функциональностью. Это замечательная идея подсмотреть в природе образы для воплощения в дизайне помещений.

Стиль основан на единении передовых современных технологий с естественными законами природы, перенесенными в интерьер.

Концепция данного стиля держится на утверждении, что естественные формы окружающей природы являются совершенными, поэтому текстуры, декоративные элементы интерьера повторяются в стиле с той гармоничностью, какая свойственна природе.



их

В интерьере стиля нет четкого разграничения и зонирования пространства, нет острых углов и монотонности цвета. Есть недосказанная красота, массивность форм, плавность линий, иллюзия движений в естественной обтекаемости деталей.

Отражение природной среды в интерьере в данном стиле подразумевает невероятные и фантастические задумки. Например, дом как продолжение холмистого склона, кресло с сетчатой структурой, напоминающей воздушную дымку, стены – пчелиные соты, шкаф – пещера. Как называется этот стиль в интерьере? (эkleктика, футуризм, бионика)



Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 21. Творческое задание

Перед началом учебного года, родителей школьников ждет очередное испытание, ведь собрать ребенка в школу не так-то просто. Кроме школьных принадлежностей, выбор школьной формы чуть ли не самый сложный.

Учитывая пожелания школьника, требования учебного заведения и модные тенденции, школьная форма должна быть максимально удобной, сдержанной и не слишком яркой.

На первый взгляд кажется, что школьная форма, это вещь консервативная и скучная. Но, выбрав правильный фасон, правильно скомбинировав верх и низ, который не обязательно должен быть черно-белым, добавить аксессуаров, получится весьма достойный и красивый школьный образ.

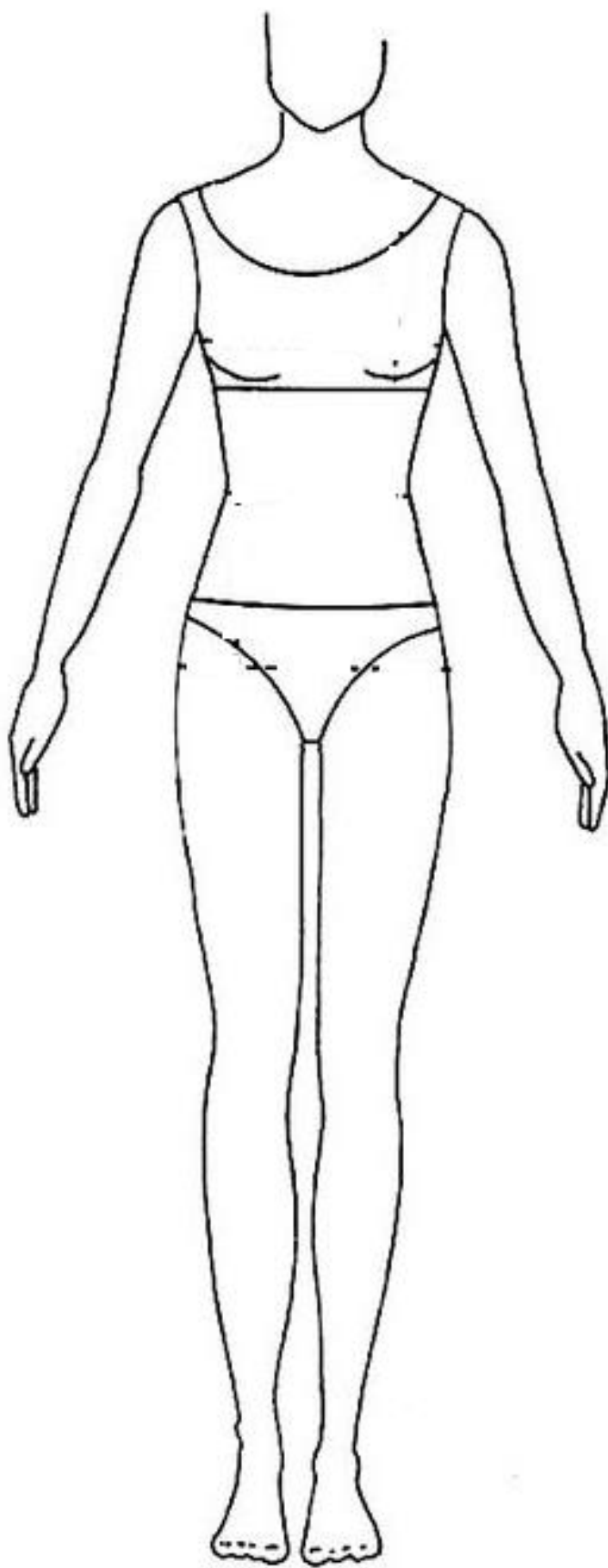
В данном задании предложите модель школьной формы для девочек. Заполните таблицу.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для данной модели.



Эскиз



Описание	
Цветовое решение	
Варианты декоративной отделки	
Используемые ткани и материалы	

**Всероссийская олимпиада школьников  
по ТЕХНОЛОГИИ  
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Муниципальный этап**

**10-11 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 25,

в т.ч. по 1 баллу за задания №№ 1-20 и до 5 баллов за творческое задание под №21.

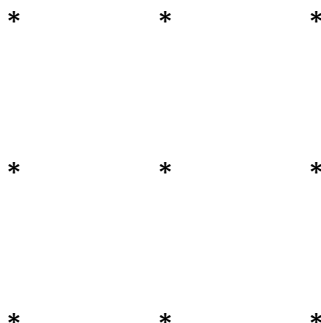
Максимальное количество баллов – 25.

**Желаем успеха!**

## Задания

### Задание 1.

Вопрос по теме «Понятие творчества». Задание из методики «9 точек» (Я.А. Пономарев).  
Проведите 4 прямых отрезка через все девять точек, не отрывая руки от листа.



### Задание 2.

Вопрос по теме «Нормирование и оплата труда».

Какие из перечисленных ниже норм труда не относятся к нормам условий и охраны труда?

- А) санитарно-гигиенические нормы
- Б) эстетические нормы
- В) нормы параметров рабочего места
- Г) нормы затрат физической и нервной энергии работников
- Д) нормы экологичности труда
- Е) нормы затрат рабочего времени и соотношение численности
- Ж) нормы результатов труда

Ответ: \_\_, \_\_, \_\_.

### Задание 3.

Вопрос по теме «Нормирование и оплата труда».

Установите соответствие между нормами труда и их сущностью

<b>Норма труда</b>	<b>Сущность</b>
1. Норма трудоемкости операций	А) определяет численность работников, необходимую для выполнения определенного объема работы
2. Норма обслуживания	Б) определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном)
3. Норма численности	В) определяет число работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю
4. Норма управляемости	Г) определяет ассортимент и объем работ, который должен быть выполнен одним работником или бригадой (звеном) за данный отрезок времени
5. Норма выработки	Д) определяет время, необходимое для выполнения данной операции работников определенной квалификации

Ответ: \_1 - \_\_; \_2 - \_\_; \_3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_.

#### Задание 4.

Вопрос по теме «Культура труда и профессиональная этика». Эффективность производства - это экономический критерий, который характеризует соотношение между достигнутыми результатами производства и затратами различных ресурсов. Эффективность трудовой деятельности рассчитывается по формуле:  $E_t = Z / P$ , где  $Z$  - затраты,  $P$  - результаты.

Выберите вариант с наименьшей эффективностью трудовой деятельности:

- А) 3
- Б) 1
- В) 0
- Г) -1
- Д) -3

Ответ: \_\_\_\_

#### Задание 5.

Вопрос по теме «Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета».

Исходные данные - структура расходов в семье:

общие расходы семьи составляют 60%, расходы на досуг - 10%, расходы на развитие - 10%, расходы на выплаты по кредитам - 20% (примечание: когда нет кредита, семья распределяет 20% на благотворительность и накопления).

По предложенной выше структуре требуется вычислить общую сумму расходов на погашение кредита (в тыс. руб.), если известно, что кредит был погашен за полгода, а налог на доходы физических лиц (НДФЛ = 13%) у всех работающих членов семьи за год составил 134 тыс. 482 руб. 76 коп.

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. руб. (примечание: копейки округлить до целых чисел рублей)

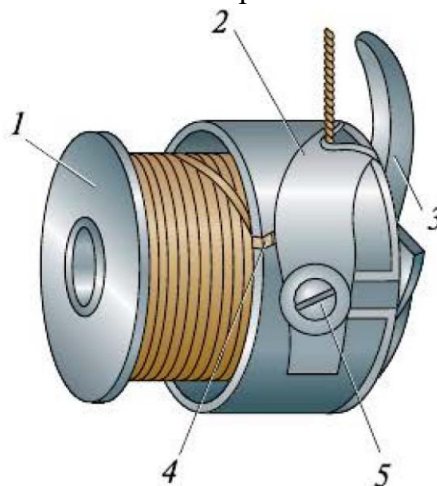
#### Задание 6. Выберите правильный ответ. Механизм петлителя предназначен:

- А) для захвата петли игольной нитки, расширяет ее и осуществляет переплетение игольной и челночной ниток между собой;
- Б) для своевременной подачи и перемещения материала;
- В) осуществляет взаимодействие с иглой и игольной нитью, обеспечивая переплетение ниток цепных стежков;
- Г) для прокола материала иглой, проведения сквозь него игольной нитки и образования петли

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 7. Назовите деталь челночного механизма, обозначенная цифрой 3

Ответ: \_\_\_\_\_

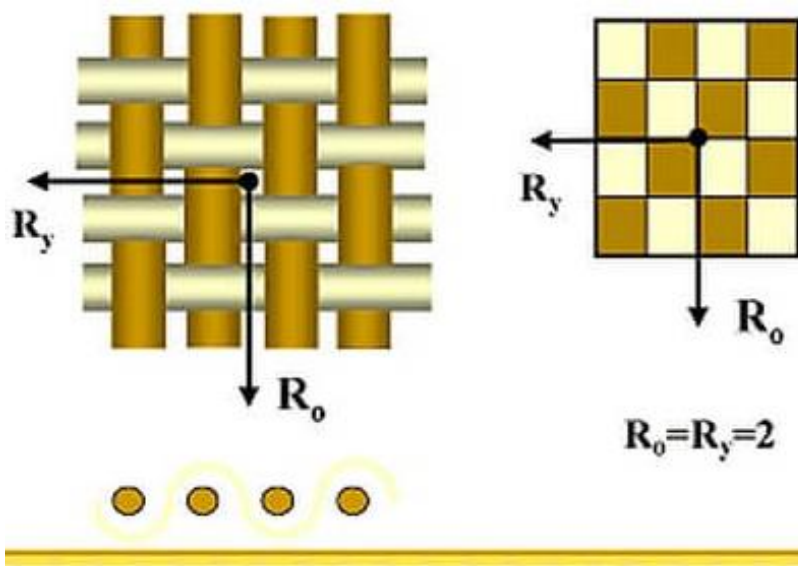


Задание 8. В устройство машинной иглы не входит:

- А) лыска;
- Б) короткий желобок;
- В) стержень;
- Г) наконечник;
- Д) плоская колба.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 9. Какое ткацкое переплетение применяется для производства такой ткани, как батист:



- А) саржевое
- Б) полотняное
- В) атласное
- Г) сатиновое

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 10. Установите соответствие между содержанием машинных работ и их применением

Содержание работы	Применение
1. Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям	А) Обтачать нагрудник, бретели
2. Соединить две детали с последующим вывертыванием их на лицевую сторону	Б) Настрочить накладные карманы
3. Соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного назначения	В) Втачать рукав, воротник
4. Проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения	Г) Стачать части пояса, части оборки, детали изделия
5. Проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия	Д) Притачать нагрудник, пояс, оборку
6. Соединить детали по замкнутому или незамкнутому кругу	Е) Застрочить низ изделия

Ответ: \_1 - \_\_\_\_; \_2 - \_\_\_\_; \_3 - \_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_; 5 - \_\_\_\_; 6 - \_\_\_\_.

Задание 11. По рецепту для приготовления одной порции творожного печенья нужно взять 50 г 9% творога, 60 г муки, 25 г сливочного масла, 45 г сахара, 1/4 чайной ложки ванильного сахара, 1/8 чайной ложки разрыхлителя.

Анна решила сделать 10 порций по данному рецепту. У Анны уже есть мука, сахар, ванильный сахар и разрыхлитель. Пользуясь данными из таблицы, определите, какую наименьшую сумму нужно потратить на покупку ингредиентов. Обратите внимание, что продукты можно купить только целыми упаковками!

Наименование продукта	Вместимость упаковки	Цена за одну упаковку (руб.)
Творог «Просто молоко»	180 г	51
Творог «Очень важная корова»	400 г	169
Сливочное масло «Тысяча озер»	180 г	150
Сливочное масло «Традиционное»	120 г	110

Ответ дайте в рублях. В ответ запишите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 12.

Горячий напиток, отвар нескольких пряностей и пряных трав, подслащенный медом, патокой или сахаром. Известен с начала XV в. Продавался в основном только в Москве на рынках и в местах больших скоплений людей. Был русским национальным зимним напитком, в то время как квас - летним. До конца XVII в.

был распространен и в общественном, и в домашнем питании, но затем стал постепенно уступать место чаю.

Иностранцы, посещавшие Россию во времена Петра I, с восторгом отзывались о нем, называя его русским глинтвейном.

Уличные торговцы зимой носили его на спине в огромных медных сосудах в виде самоваров, покрытых теплой тканью. Им согревался на морозе простой люд.

В XVIII-XIX веках этот напиток получил особое распространение. Им торговали на улицах, в трактирах и чайных, на базарах и ярмарках. Его пили все. Фигурки юрких продавцов с обвязанными полотенцами самоварами были обычным дополнением торговых рядов, улиц городов и сел.

"Ай да \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Кушай, девки, паренек,

Кушайте и пейте,

\_\_\_\_\_ сладкий на меду,

Ну-ка меду подкладу!

А как будем-то варить,

Его будут все хвалить".





Такими стихами торговцы расхваливали свой товар. Что это за напиток?

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 13. Процесс промышленного производства хлеба состоит из нескольких этапов. Расположите их в правильной последовательности.

	охлаждение
	упаковка для длительного хранения
	замес теста
	выпечка
	деление теста на порции
	формирование тестовых заготовок
	улучшение процессов разрыхления и брожения
	подготовка сырья – просеивание муки, смешивание сортов, работа с клейковиной

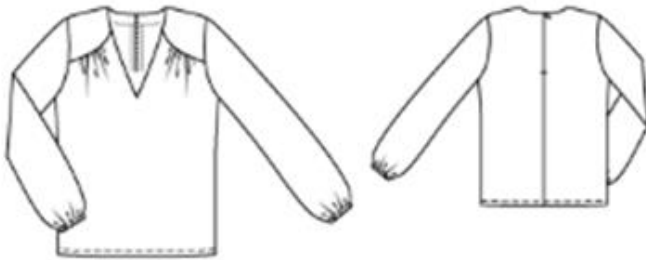

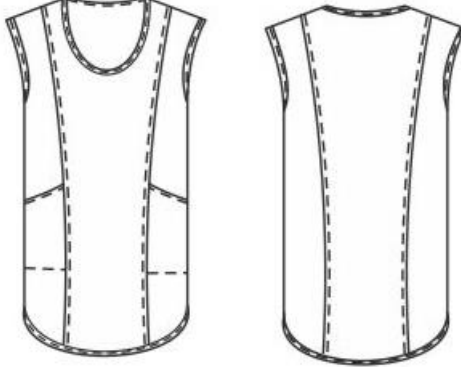
Задание 14. Установите соответствие:

1. Вышивка Барджелло	А)	
2. Вышивка шёлком	Б)	
3. Вышивка шиша	В)	
4. Вышивка синелью	Г)	

Ответ: \_1 - \_\_\_\_; \_2 - \_\_\_\_; \_3 - \_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_.



Задание 15. Прочтите описание моделей блузки и найдите соответствующие им изображения.

<p>1.</p> 	<p>А. Женская блузка прямого силуэта, длиной чуть ниже линии бедер.</p> <p>Вырез горловины круглой формы, слегка расширен по плечевым срезам, углублен спереди.</p> <p>Линия плеч удлинена.</p> <p>Перед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с рельефными швами, выходящими из плечевых срезов;</li> <li>- с карманами на боковых частях переда, выполненными из деталей боковой части переда; верхний срез кармана обработан обтачкой.</li> </ul> <p>Спинка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с рельефными швами, выходящими из плечевых срезов.</li> </ul> <p>Нижний срез блузки закруглен.</p> <p>Срез горловины, срезы пройм и нижний срез окантованы косой бейкой.</p>
<p>2.</p> 	<p>Б. Блузка прямого силуэта.</p> <p>На передё блузки плечевые кокетки с закругленным нижним краем. Нагрудные вытачки переведены в сборки, выходящие из шва притачивания кокетки. Вырез горловины переда V-образный, слегка расширенный у плечевых швов. Горловина обработана обтачкой.</p> <p>Спинка со средним швом. Горловина расширена у плечевых швов. В верхней части среднего шва спинки расположена потайная застежка молния.</p> <p>Рукава втачные, длинные. Низ рукава на резинке.</p>
<p>3.</p> 	<p>В. Блузка, отрезная по линии талии.</p> <p>Перед блузки с нагрудными вытачками, с широкой планкой для застежки. Застежка на 4 петли и пуговицы. Горловина круглая, слегка расширенная у плечевых швов.</p> <p>Спинка со средним швом на верхней части. Горловина расширена у плечевых швов.</p> <p>Рукава втачные, длинные, расширенные внизу. Низ рукава на резинке.</p> <p>Нижняя часть блузки со сборками по верхнему срезу.</p> <p>В левом боковом шве – потайная застежка молния.</p>

Ответ: \_1 - \_\_\_\_; \_2 - \_\_\_\_; \_3 - \_\_\_\_.

Задание 16. Назовите стиль интерьера, используя слова для справок: кантри, классический, лофт, прованс, хай-тек, поп-арт.

В каком стиле в мебельных конструкциях зачастую обыгрываются герои знаменитых комиксов и мультфильмов, утонченные женские силуэты, а также применяются элементы граффити в обивке.	
Сентиментальный, милый, по-деревенски наивный стиль. Он располагает к себе с первого взгляда. Его второе «имя» – французский кантри. Какой стиль характеризует это описание?	
В каком стиле следует оголить все, что можно выставить напоказ: грубую штукатурку, кирпич, доски, трубы, вентиляционные колодцы, бетон, любые металлические элементы.	
В каком интерьере можно увидеть лепнину и колонны, мебель с декоративной резьбой?	

Задание 17. Рассчитайте сумму раствора вытачек по следующим меркам:

Полуобхват талии - 31,6 см

Полуобхват бедер - 44,7 см

Прибавка на свободу облегания по линии талии - 1 см

Прибавка на свободу облегания по линии бедер - 2 см

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 18. Выберите правильные ответы.

Отметьте сферы применения одноклеточных зелёных водорослей:

А) В качестве пищевых добавок к питанию людей;



Б) Для очистки сточных вод;

В) В качестве соли в кулинарии

Г) В качестве удобрений

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 19. Установите соответствие.

1. Расчет плотности вязания по вертикали	<p>А)</p> 
2. Расчет плотности вязания по горизонтали	<p>Б)</p> 

Ответ: \_1 - \_\_\_\_; \_2 - \_\_\_\_

Задание 20. Выполните графическое и условное обозначение стачного шва вразутюжку. В каких случаях он применяется? Приведите пример.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

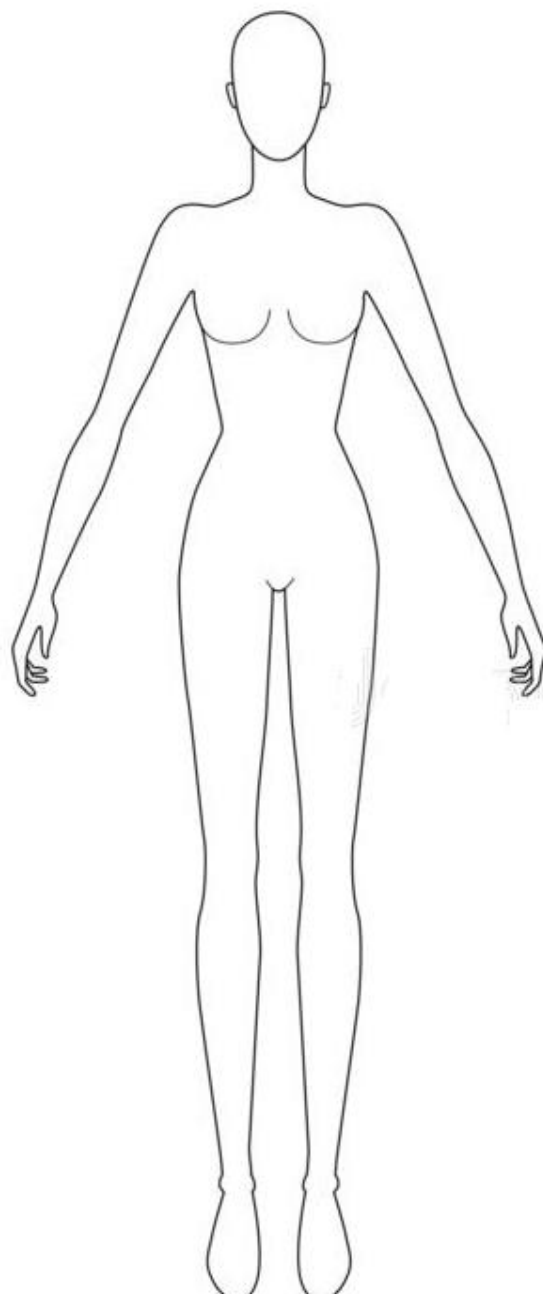
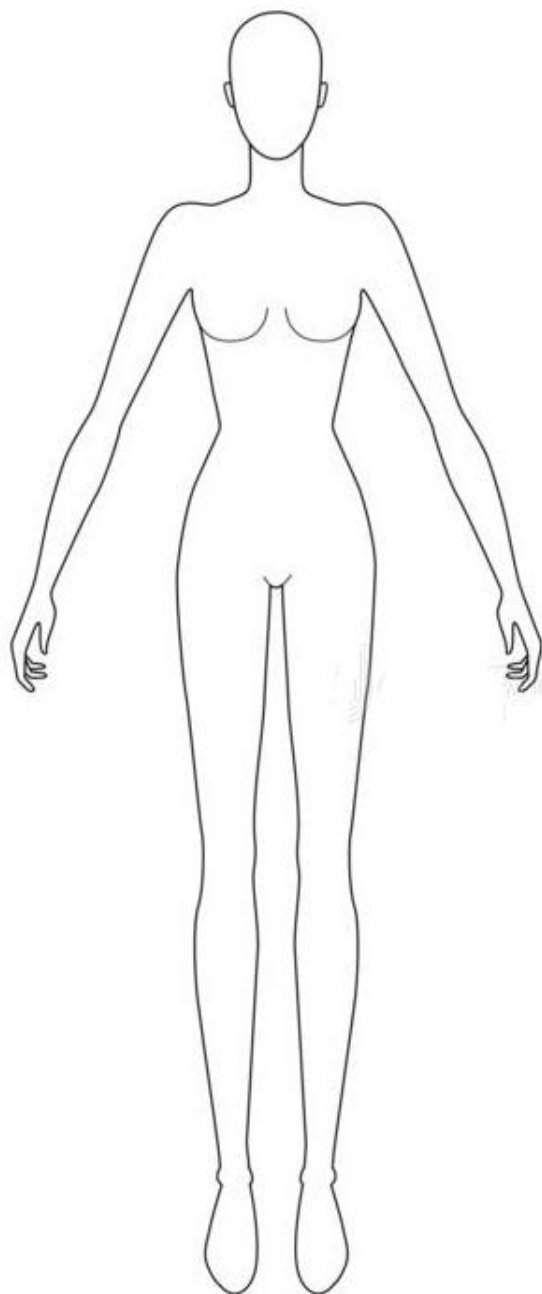
\_\_\_\_\_

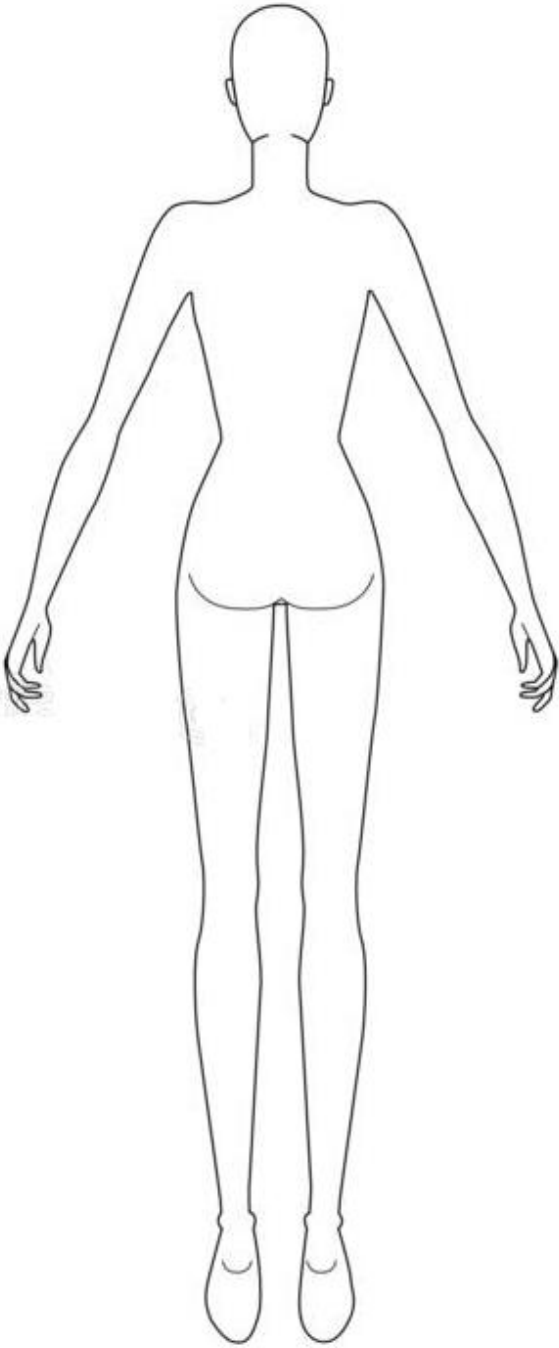
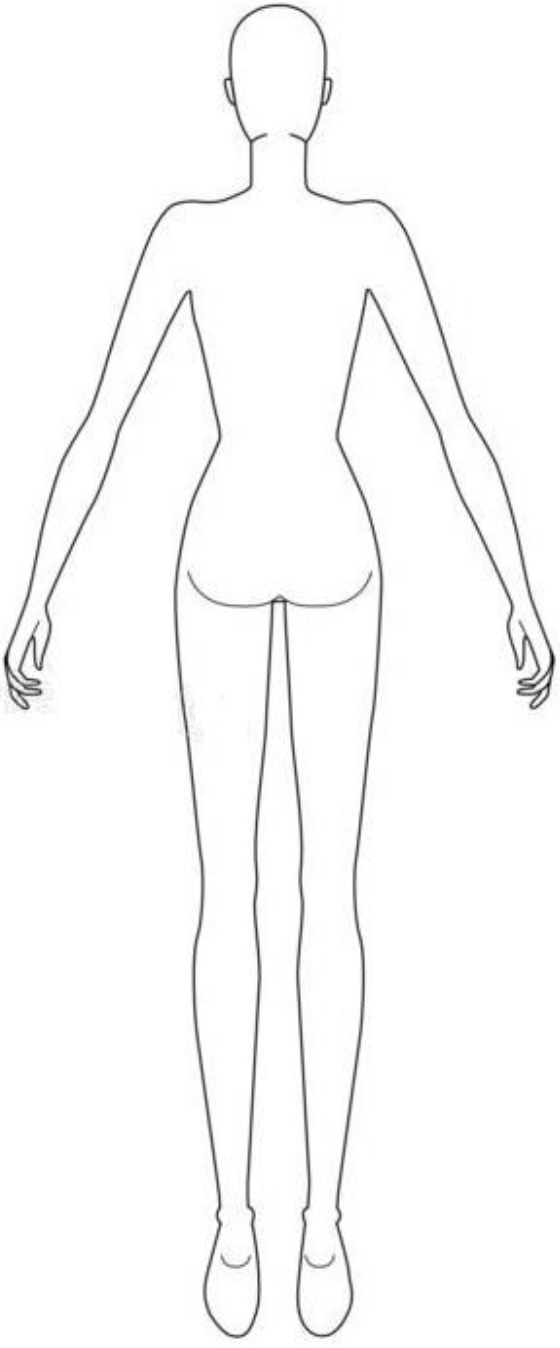
Задание 21. Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

Заполните таблицу.

1. Предложите две модели платья
2. Сделайте описание моделей платья по эскизам.
3. Предложите варианты декоративной отделки платьев.
4. Предложите ткани (или волокнистый состав) для ваших моделей.

Эскиз (вид  
спереди)



<p>Эскиз (вид сзади)</p>		
<p>Назначение</p>		

Описание модели		
Цвет		
Ткань, материал		
Декоративная отделка		